

# SVM Scholen voor Mauritanië

Nieuwsbrief Nr. 17 - 11 juni 2020

Ad Corten

## **Scholen in Mauritanië ook gesloten vanwege corona**

In navolging van de Europese landen voerde Mauritanië half maart ook een complete lockdown in. De maatregel leek overdreven omdat het aantal geregistreerde gevallen van corona op dat moment (5) erg laag was. Inmiddels is het aantal geregistreerde gevallen opgelopen tot boven de 1000, maar in werkelijkheid moeten het er veel meer zijn omdat haast niemand wordt getest. Naast winkels, markten en moskeeën werden ook alle scholen gesloten. Voor onze twee scholen in Nouadhibou betekende dit dat alle ruim 500 leerlingen thuis moesten blijven. Lesgeven via het internet was niet mogelijk omdat de meeste leerlingen thuis geen computer hebben. In plaats daarvan maakten de onderwijzers opdrachten op papier die de kinderen thuis moesten invullen. Maar na enkele weken was de voorraad papier op, en bijkopen was niet mogelijk omdat ook de winkels gesloten waren.

Door de sluiting kwamen de leerkrachten van de school (20 onderwijzers en administratief personeel) van de ene op de andere dag zonder inkomsten te zitten. Hun salaris wordt betaald van het lesgeld dat de ouders iedere maand betalen (€ 8 per leerling). Onze stichting heeft in maart extra geld aan de school overgemaakt zodat de leerkrachten in die maand nog een half salaris hebben gekregen. Sinds die tijd is het voor hen echter honger lijden geblazen. In Mauritanië hebben de mensen geen spaartegoeden en leven ze van week tot week. Wanneer ze problemen hebben, lenen ze geld van familie of vrienden. Maar wanneer iedereen plotseling zonder geld zit, ontstaat er een groot probleem.

De Mauritaanse overheid beseft intussen ook dat het gebrek aan voedsel een groter gezondheidsprobleem wordt dan het corona virus, en men begint nu de lockdown te versoepelen (juist nu het aantal besmettingen begint te stijgen). Heropening van de scholen vóór de vakantie gaat niet meer lukken omdat de leerlingen normaal eind mei al met vakantie gaan. Het plan is nu om de scholen op 1 september weer te openen, en de leerlingen in september en oktober het schooljaar 2019/2020 af te laten maken. Op 1 november begint dan het nieuwe schooljaar 2020/2021. Op deze manier voorkomt men dat de leerlingen een heel jaar verliezen.

## **Grond aangekocht voor eigen schoolgebouw in de wijk Tarhil**

Eén van onze twee scholen ligt in de buitenwijk Tarhil, een arme buurt waar vooral zwarte kinderen wonen. Tot nu toe is deze school gehuisvest in een gehuurd gebouw dat eigenlijk niet geschikt is voor deze functie. De lokalen zijn te klein en de onderwijsinspectie dreigt steeds met sluiting van de school. Bovendien verhoogt de eigenaar steeds weer de huur wanneer we verbeteringen hebben aangebracht aan het gebouw. Vandaar dat directeur Cheikh al een paar jaar met het plan loopt om ook in deze wijk een eigen gebouw neer te zetten. In januari hebben we daarmee een eerste begin gemaakt door de aankoop van een terrein van 15 x 10 meter (alle kavels in Mauritanië hebben deze afmetingen of een veelvoud daarvan). De aankoopprijs van € 4000 werd gedeeltelijk bij elkaar gebracht door de school zelf, en deels door donaties van onze stichting. Directeur Cheikh stond al te springen om te beginnen met de bouw, maar door de financiële problemen die ontstaan zijn door de

tijdelijke sluiting van de scholen, zal het begin van de bouw minstens uitgesteld moeten worden tot volgend jaar.

### ***Zending computers aangekomen in Nouadhibou***

In september vorig jaar ontving onze stichting een aantal gebruikte computers en toetsenborden van rederij Vrolijk in IJmuiden. Dit bedrijf zorgde er ook voor dat dit materiaal voor ons naar Nouadhibou verscheept werd (in een container met materiaal voor hun fabriek aldaar). Dankzij onze goede connecties met het hoofd van de douane in Nouadhibou leverde de inklaring geen problemen op, en het materiaal werd door medewerkers van de firma Vrolijk afgeleverd bij de school. De computers worden op dit moment al intensief gebruikt voor een computercursus; de enige activiteit op dit moment op de scholen. De vier computers van Vrolijk zijn de enige computers die nog operationeel zijn op de school; niet veel natuurlijk om een cursus te geven. Verzenden van gebruikte computers vanuit Nederland is op dit moment niet mogelijk, en voor de aanschaf van nieuwe computers hebben we op dit moment geen geld meer.

### ***Voorstel om kinderen te laten sponsoren vanuit Nederland***

Begin vorig jaar had ik tijdens mijn bezoek aan Mauritanië ontdekt dat het lesgeld voor enkele arme kinderen op onze school betaald werd door de Spaanse hulporganisatie "Rosa d'El Desierto", een stichting die opgezet is door de gepensioneerd Spaanse directeur van het ziekenhuis in Nouadhibou, samen met zijn Finse vrouw Helena. Dit is een voorbeeld dat we in Nederland zouden kunnen volgen. Voor € 8/maand (minder dan een abonnement op Spotify of Netflix) kunnen we vanuit Nederland het lesgeld betalen van een kind dat anders geen toegang heeft tot lager onderwijs. Door onze directe band met de scholen weten we precies aan welk kind het geld besteed wordt, en we kunnen zorgen voor een regelmatig terugkoppeling naar de sponsors in Nederland.

Het schoolproject vormt een waardevolle brug tussen Nederland en Mauritanië. Door kinderen daarginds een schoolopleiding te geven, krijgen ze kans op een beter bestaan en zijn ze minder vatbaar voor radicale ideeën. In Mauritanië is iedereen moslim, en er wordt met geld vanuit de golfstaten stevig propaganda gevoerd tegen het westen. Door projecten als het onze laten we zien dat niet alle mensen in Europa zo slecht zijn als sommige imams beweren. Anderzijds krijgen wij hier in Nederland via de band met een schoolkind in Mauritanië het besef dat onze problemen maar klein zijn in vergelijking met die waar de Mauritaniërs mee kampen

Meer informatie over het scholenproject in Mauritanië is te vinden op de website van de stichting: [www.scholenvoormauritanie.nl](http://www.scholenvoormauritanie.nl). Giften aan de stichting zijn welkom op rekeningnummer NL69 ABNA 0537706887 t.n.v. Stichting Scholen voor Mauritanië. De stichting zoekt ook nog mensen die kunnen meehelpen bij het geven van voorlichting en het organiseren van tentoonstellingen.

Foto's : zie volgende bladzijden



Het gehuurde gebouw in Tarhil is ongeschikt als school en moet dringend vervangen worden door een eigen gebouw



Aankomst computers van rederij Vrolijk bij de school in NDB



De computercursus is de enige activiteit op de school tijdens de sluiting door de corona crisis

Situation

| Solution  | Résultats          | Opérations   |
|---|--------------------|--|
| Le périmètre du terrain carré est de:<br>$19 \times 4 =$              | 76 m               | $\begin{array}{r} 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$                                       |
| Le demi-périmètre du rectangle est de:<br>$76 \div 2 =$               | 38 m               | $76 \div 2 = 38$   |
| La largeur du rectangle est de:<br>$38 - 22 =$                        | 16 m               | $38 - 22 = 16$   |
| La surface du rectangle est de:<br>$22 \times 16 =$                   | 352 m <sup>2</sup> | $\begin{array}{r} 22 \\ \times 16 \\ \hline 132 \\ + 3520 \\ \hline 352 \end{array}$             |
| La valeur du terrain rectangulaire:<br>$18500 \times 352 =$           | 6.512.000 Ufm      | $\begin{array}{r} 18500 \\ \times 352 \\ \hline 74000 \\ + 655000 \\ \hline 6512000 \end{array}$ |
| Le montant de la remise est de:<br>$\frac{6.512.000 \times 5}{100} =$ | 325.600 Ufm        | $\begin{array}{r} 65120 \\ \times 5 \\ \hline 325600 \end{array}$                                |
| La somme qu'il doit payer au vendeur:<br>$6.512.000 - 325.600 =$      | 6.186.400 Ufm      | $\begin{array}{r} 6512000 \\ - 325600 \\ \hline 6186400 \end{array}$                             |
| La surface du jardin est de:<br>$3 \times 3 =$                        | 9 m <sup>2</sup>   | $3 \times 3 = 9$   |
| La somme qu'il doit payer au jardinier:<br>$1500 \times 9 =$          | 13500 Ufm          | $\begin{array}{r} 1500 \\ \times 9 \\ \hline 13500 \end{array}$                                  |
| Le reste de son argent est de:<br>$6500000 - (6.186.400 + 13.500) =$  | 300.100 Ufm        | $\begin{array}{r} 6500000 \\ - 6199900 \\ \hline 300100 \end{array}$                             |
| Il pourra l'acheter et il lui restera:<br>$300.100 - 250.000 =$       | 50.100 Ufm         | $\begin{array}{r} 300100 \\ - 250000 \\ \hline 50100 \end{array}$                                |

Schriftelijk opgaven (in het Frans) voor leerlingen tijdens lockdown